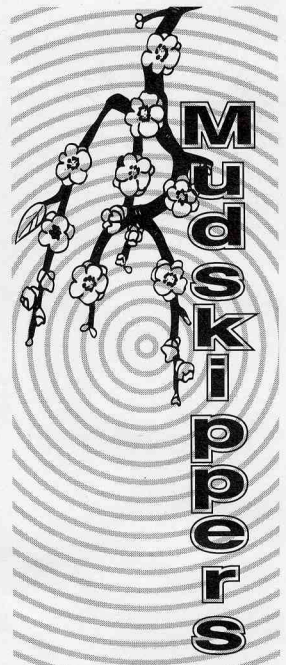


MADSKIPPERS' FESTIVAL



第 3 号
2002年1月発行

佐賀医科大学

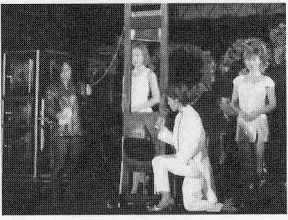
〒849-8501

佐賀市鍋島5丁目1番1号

http://www.saga-med.ac.jp/

新聞編集委員会

印刷/徳昭和堂



前夜祭・マジックショー

平成13年10月27日、28日に学園祭が開催された。26日の前夜祭から盛り上がりを見せた。開催期間中少し雨が降り、学園祭実行委員や出店している各部は心配したが、客足が途絶えることはなかった。

学園祭は 楽しかった?

毎年、実行委員会を中心に何ヶ月も前から準備が行われている。今回も早くから準備に取り掛かり、万全の体制で学園祭に臨んだ。学園祭成功の裏側には、このように実行委員の努力が隠されているのである。

さて、今回の学園祭では、皆、どのように感じただろうか? 初めての学園祭を経験した一年生、そして少し慣れてきた二年生を対象にアンケートを取った。一年生78人、二年生51人、計129人からの回答を得た。そのうち学園祭に行った人は123人であった。

【YES 76%(94人)】
「模擬店を頑張ったから」と、よく働いた充実していたと答えた人が多かった。「いろんな人と仲良くなれた」という感想もあり、

容認派? 否定派?

【NO 19%(23人)】
「模擬店で忙しく働いていて、大変だった」と仕事がつまらなかったという人は9人。楽しかったというよりも、楽しめなかったという理由でNOと書いたよう

【不定派】「下品。3分見ていて気分が悪くなった。何かが面白いのかわからない」「小さい子供も見ていたので教育上よくない」という意見が多く、中には「やっている人がかわいそう」と同情する意見もあった。

食べ物ランキング

票はかなりのばらつき、どの模擬店も好評であった。その中でも多くの票を獲得したものは次の3つである。

一位 リング焼き
二位 ラーメン(野球部)
三位 クレープ(水泳部・馬術部)

企画ランキング

一位 ミス医大
二位 マジックショー
三位 ジャズダンス
四位 ミスコン

メインステージでは様々な企画が行われたが、中でも人気があったのは以上の四つ。

三ノ医大

あなたも 容認派? 否定派?

前述の企画ランキングではミス医大が一位になったが、果たしてミス医大は容認されているのだろうか。

アンケートの結果によると、男性は容認派12人、



否定派9人。人数が少ないうえに、女性が多いと言えない。女性も容認派32人、否定派26人。中でも一番否定派が多かったのは医一年女子で、容認派5人に対し否定派13人であった。

【容認派】「毎年、各部活は面白いことを考えてやってくれるので、見ていてとても楽しい」「たまには羽目はずしてもいいと思う」という意見もあったが、中には「見るだけなら別にいいが、半強制的にやらせるのは良くない」「面白いが、やり過ぎなどところもある」と警告している人もいた。

文科系

【部活動などの発表】
「天文部が楽しかったです」「茶道部のお茶がおいしかった」「寄生虫がリアルで良かった」「軽音室内楽の発表は感動し

た」など有意義だったという感想が多かった。しかし、忙しくて見に行けなかったという人が沢山いたようだ。

コソソ

学園祭二日目に千綿ヒデノリ、The Kaldohopeのコンサートが行われた。迫力があってよかった「初めてライブに行ったが、本当に楽しかった。コンサート関係の医大のスタッフが頑張ってくれたので安心して楽しめた」との感想があった。

講演

学園祭一日目「作品としての医療」患者の人

柳田 邦男氏

このコーナーでは佐賀医大の基礎医学講座における研究の数々をわかりやすく紹介していきます。今回インタビューに答えていただいたのは解剖学講座の榎田一助教授です。

Q: 榎田先生は1年間アメリカに出張されていますが、その研究について教えてください。

A: 榎田先生は現在スミソニアン博物館で調査を行っています。そこに収集された世界各地の頭蓋骨形態を調査し、現代人の起源と系統についての検討を行っています。

Q: 榎田先生が行っている古代人骨の遺伝子解析の内容について教えてください。

A: 私は縄文・弥生期の日本人の骨の遺伝子を解析することによって日本人のルーツや古代の社会構造を解明することを目的とした研究を行っています。

Q: 先生は「医療者の人生」をテーマに、医療ジャーナリスト柳田邦男氏による講演が行われた。

Q: 先生は「医療者の人生」というテーマについて端的に語られた部分を紹介してください。

A: 「NHKの時代から注目してきた先生の話をナマで聞けて幸運でした。医療を受ける立場の十か条が為になりました(52才、薬剤師)と来場者は、柳田氏の講演に感銘を受けた、帰っていました。

Q: 先生は「医療者の人生」というテーマについて、自分自身の代表作品は何かありますか?

A: 「年」が、私の代表作品はこれだといえる作品を作ろう」という問題意識を持ったほうがよいでしょう。そういうものを五年十年続けていくと、自分の代表作は十になり、二十になり、それが自分の人生であり、自分を高めていくものになります。そういう問題意識を持つて過剰に問題意識を持たず、問題意識を持たずその日暮らしてしている人よりも、おそらく十年後、その人の人間像なり、患者が直観的に感じる信頼感の違いは違ってくると思うので」と柳田氏は医療者へメッセージを送った。

Q: 先生は「医療者の人生」というテーマについて、自分自身の代表作品は何かありますか?

A: 「年」が、私の代表作品はこれだといえる作品を作ろう」という問題意識を持ったほうがよいでしょう。そういうものを五年十年続けていくと、自分の代表作は十になり、二十になり、それが自分の人生であり、自分を高めていくものになります。そういう問題意識を持つて過剰に問題意識を持たず、問題意識を持たずその日暮らしてしている人よりも、おそらく十年後、その人の人間像なり、患者が直観的に感じる信頼感の違いは違ってくると思うので」と柳田氏は医療者へメッセージを送った。

Q: 先生は「医療者の人生」というテーマについて、自分自身の代表作品は何かありますか?

A: 「年」が、私の代表作品はこれだといえる作品を作ろう」という問題意識を持ったほうがよいでしょう。そういうものを五年十年続けていくと、自分の代表作は十になり、二十になり、それが自分の人生であり、自分を高めていくものになります。そういう問題意識を持つて過剰に問題意識を持たず、問題意識を持たずその日暮らしてしている人よりも、おそらく十年後、その人の人間像なり、患者が直観的に感じる信頼感の違いは違ってくると思うので」と柳田氏は医療者へメッセージを送った。

講座 Q&A 第2回 解剖学講座(肉眼解剖学)

教室員: 埴原恒彦(教授)、篠田謙一(助教授)、長崎洋(助手)、菊池泰弘(助手)、
淵上篤信(技官)、河野まゆみ(技官)、重松正仁(大学院生)
研究課題: 自然人類学
※現在埴原教授はアメリカ合衆国にて研究中

長類研究所と共同でコンピュータやCTを用いた長類の骨形態を力学的に解明するプロジェクトに取り組んでいます。長崎先生は解剖標本の作製に関する技術開発を行っています。

Q: 先生は「医療者の人生」というテーマについて、自分自身の代表作品は何かありますか?

Q: 先生は「医療者の人生」というテーマについて、自分自身の代表作品は何かありますか?

Q: 先生は「医療者の人生」というテーマについて、自分自身の代表作品は何かありますか?

Q: 先生は「医療者の人生」というテーマについて、自分自身の代表作品は何かありますか?

最高の中間に共に全力で駆け抜けた一年間。瞬間に時が過ぎていった。私は、この一年間、仲間と共に様々な理想を掲げてきた。私達は何でもできると思っ、そのためにがむしゃらに努力した。何度か壁にぶつかり、仲間と共に苦難を乗り越え、越えられなかった壁

実行委員長より

三年 矢野 浩介

私達の理想のため、苦労や迷惑をかけたが、それでもついてきてくれた仲間、応援し続けてくれた皆様には感謝の念が絶えない。そして、それに報いるだけの成果が得られたと自負している。むつごろう祭は永遠に不滅だ!

委員長後継者

かめいメッセージ

二年 仲野 泰啓

二〇〇二年の大イベント

アンケートに協力して下さった皆様、ありがとうございました。

(河田・坂本・藤井宏)

池田

昨年未だ、ある卒業生から手紙をもらった。文系から理系へと紆余曲折を経て医師になったためか、社会を見る眼の鋭さを感じた。その手紙の中の、「社会のすき間を埋める仕事をしたい」という一文が強く印象に残った。様々な考え方ができると思うが、病気を例にとると、病気が日常のバランスが崩れて出来たすき間と考えられる。そして、医師はそのすき間を埋める存在ともいえるのではないかと。また、学問においても、ある分野と分野のすき間に、とても大切なことが手つかずで残されているかもしれない。また、大きな集団と集団のすき間に残り残されたマイノリティーのこともあろう。

ここで連想は否応なしに、私達の脳裏に刻まれたアプガンの人達の姿へと辿りつく。二十一世紀の幕開けの年に世界中の人々を震撼させた、あのニューヨークの破壊の映像。暴力による声高な主義主張が多くを命を奪い、さらに大団に翻弄され続け、そのすき間で生きてきた人々の苦しみを倍加させた。

どんな立場であれ、それぞれ立場から見えてくるすき間を埋める仕事は、その人しかできない使命ともいえるものである。新しい年を迎え、すき間を埋める作業を地道にやっていたい。かつての、そして今の学生から学ぶことはとても多い。

池田

池田

池田

池田

池田

池田

池田

池田

池田

池田

池田

池田

池田

池田

池田

池田