



ハワイ大学医学部 Learning Clinical Reasoning Student Workshop 参加者募集

このワークショップは、ハワイ大学形式のPBLと基本的臨床技能を経験する実践的な留学プログラムです。症例シナリオから病態を推測する「臨床推論」を英語で学修します。また、シミュレーターを用いて救急患者の初期対応や筋肉注射などの基本的な手技を学修します。すべて英語を用いて開催されますので医学英語の習得にも役立ちます。日本からは他大学の医学部生も参加しますので、幅広い交流を持つ機会にもなります。さらに、このプログラムに参加することで、佐賀大学選択科目2単位も取得できます。

参加を希望する人は応募要領をよく読んで応募してください。

佐賀大学医学部国際交流事業実施部会 高橋宏和、坂本麻衣子

プログラム概要

期間 **2026. 3/23(Mon)～3/27(Fri)**

場所 **ハワイ大学医学部
John A. Burns School of Medicine (JABSOM) at the University of Hawaii**
<http://jabsom.hawaii.edu>



WSホームページ

<https://ome.jabsom.hawaii.edu/international-programs/workshop-for-student.html>

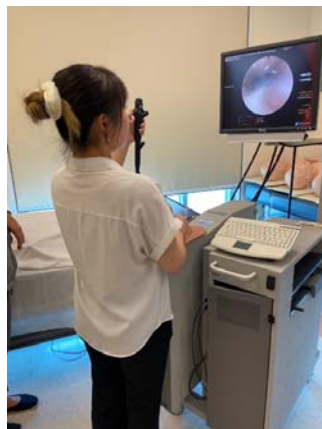
募集定員 **4 名**

単位認定 基礎系選択科目B01② ハワイ大学臨床推論ワークショップ（2単位）が取得可能

費用 ● WS参加費 無料（大学同士が国際交流協定を締結しているため）

● その他、渡航費・宿泊費・食費・雑費・海外旅行傷害保険への加入が必要です。

奨学金 佐賀大学医学部記念事業募金による国際交流助成事業、医学部後援会、医学部同窓会などから合計27万円程度が給付される見込み（学業成績等の審査がある奨学金も含む）。



応募要領

応募資格 ● **2025年度に医学科3年生であること。**
● **現地スタッフとコミュニケーションがとれる程度の英語能力を持つもの。**
目安：TOEIC 600点以上、TOEFLiBT69点以上、英検2級以上

選考方法 **一次審査：提出書類および総合学修成績GPA、医学英語の成績などにより選考**
二次審査：英語での面接審査（二次審査の日程は一次審査後に調整します）



提出書類 **様式はここからダウンロード** https://www.med.saga-u.ac.jp/structure/education/education_4/education_401/

様式1：佐賀大学医学部海外留学プログラム 参加申請書

英語能力試験について

TOEFL・TOEIC・英検等の試験成績によって英語能力が証明できる人は、受験日・スコアを記載して、成績証明書のコピーを提出してください。

国際交流事業への参加履歴について

これまで本学が開催した留学プログラムへの参加歴、ハワイ大学や輔仁カトリック大学からの交換留学生の受け入れに協力したことがあるかなどを記載する。

応募動機・目標・学習計画は**英文で**記載すること。

● **英語試験成績証明書のスキャンデータ**

提出方法 下記の提出先にメールで提出する。メールの件名に「ハワイ大学WS応募」と明記し、提出書類を全て添付する。

※様式1は、必要事項を入力したWordデータと、保護者サインを記入してスキャンしたものの2種類を添付してください。

提出先 **医学教育開発部門事務室（基礎研究棟2階2208室）【在室時間 月～金 8：30～17：00】**
担当：木本晶子 kimotoa2@edu.cc.saga-u.ac.jp 電話 0952-34-2249

申込締切 **2025年11月24日（月・祝）必着**

提出後、3日以内に受付完了メールが届かない場合は、担当者にお問い合わせください。

注意事項 ● このプログラムは、佐賀大学・ハワイ大学医学部の交流事業の一環です。参加者の選抜にあたっては、国際交流事業に対する貢献や、留学で経験したことを本学に還元する意思の有無を重要な参考事項と見做します。
● 本プログラム参加にあたっては、「留学総合サポートシステムRyuGO」に登録してもらいます。登録方法は参加決定後お知らせします。
● 佐賀大学が海外旅行保険企業包括契約を締結している海外旅行保険（ジェイアイ傷害火災保険）への加入が必要です。
● 航空券、ホテルは各自で手配してもらいます。
● 奨学金は帰国後1～2か月経ってから振り込まれます。
● 後援会や同窓会に入会していない人は、それぞれの奨学金を受給することができません。希望者はどちらも随時入会可能です。